

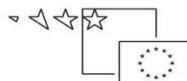


Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

Poljanska cesta 28  
1000 Ljubljana  
T 01 30 05 100  
F 01 30 05 199  
[www.zrss.si](http://www.zrss.si)



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

**Projekt SPORAZUMEVANJE V TUJIH JEZIKIH:  
Uvajanje inovativnih pristopov k poučevanju tujih jezikov  
z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum**

Šola:	GIMNAZIJA ŠENTVID
-------	-------------------

## **PRILOGA 1 H KONČNEMU POROČILU**

<b>Naslov priloge</b>	<b>Priprava na timski pouk: Reliefne oblike</b>
<b>Avtor/-ji:</b>	Eva Jeler Fegeš, Josiane Reid

### **PRIPRAVA NA TIMSKI POUK**

<b>Predmet(a):</b> <b>GEOGRAFIJA ANGLEŠČINA</b>	<b>Učiteljski tim:</b> Eva Jeler Fegeš Josiane Reid	<b>Razred:</b> <b>1.b</b> <b>1.d</b>	<b>Datum:</b> <b>3.2.2010</b> <b>10.2.2010</b>
<b>Učna enota:</b>	<b>RELIEFNE OBLIKE</b>		
<b>Vzgojno-izobraževalni cilji:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijaki na fotografijah prepoznajo različne reliefne oblike</li> <li>- opišejo nastanek prepoznanih reliefnih oblik</li> <li>- poznajo imena reliefnih oblik tudi v angleškem, francoskem, oz.nemškem, oz. španskem jeziku</li> <li>- iz opisov v angleščini prepoznajo posamezne reliefne oblike.</li> </ul>		
<b>Učna oblika:</b>	Frontalna, individualna.		
<b>Metode dela:</b>	Opazovanje, pogovor, razlaganje.		
<b>Vrsta TP: (glej prilogo)</b>	Alternacijsko		
<b>Učbeniki:</b>	J. Senegačnik, B. Drobnjak: Obča geografija za 1. letnik gimnazij, Založba Modrijan, Ljubljana 2002		
<b>Didaktična sredstva:</b>	Računalnik, projektor, slikovno gradivo povzeto iz interneta, delovni listi za dijake.		

## I. POTEK UČNE URE

Čas:	1. učitelj: Josiane Reid	2. učitelj: Eva Jeler Fegeš	Dijaki: 1. b, oz 1. d razred
	<p><b>I. UVOD</b>  Dijakom pojasni:  - smisel dvojezične učne ure.</p> <p><b>II. POTEK UČNE URE</b>  Dijakom pokaže fotografijo soteske.   Prikaže zapise pojma soteska v angleščini, francoščini, španščini, nemščini in jih prebere.</p> <p>Enak postopek se ponovi tudi za pojme:  vrtiča, kraško polje, kraška jama, kapniki,  Vir slikovnega gradiva je priložen kot priloga.</p> <p><b>III. UTRJEVANJE ZNANJA</b></p> <p>Pomaga dijakom pri reševanju učnih listov.</p> <p>Skupaj z dijaki pregleda rešitve učnih listov.</p>	<p>Vpis v Dnevnik.</p> <p>Dijakom pojasni:  - kako bo potekala učna ura  - kakšno bo delo profesorice  - kakšno bo delo dijakov  - kakšna znanja se bodo pričakovala od dijakov na koncu šolske ure.</p> <p>Kako nastanejo soteske?  kanjon, meander, delta, ledenik, U-dolina, sipine, skalna goba, klif, laguna, fjord,</p> <p>Dijakom razdeli učne liste.  Na učnih listih so opisi osmih reliefnih oblik v angleščini, ki jih morajo dijaku prepoznati in njihova imena zapisati v angleščini ter francoščini, oz. španščini, oz. nemščini. (glej prilogo)</p> <p>Pomaga dijakom pri reševanju učnih listov.</p>	Prepoznao reliefno obliko.  V svoje zvezke si napišejo pojme v angleščini in francoščini, oz. španščini, oz. nemščini.  Dijaki opišejo nastanek sotesk.  krnica, ledeniško jezero, morena, balvan, lijakasti tip obale, koralni tip obale.  Čim bolj samostojno rešijo učne liste.  Pregledajo rešitve in popravijo morebitne napake.

## **II. UGOTAVLJANJE UČNIH DOSEŽKOV(preverjanje, ocenjevanje,...)**

Znanje dijakov bo preverjeno in ocenjeno pri naslednjem testu. Napisati bodo morali nekaj reliefnih oblik v tujih jezikih, ki se jih učijo.

## **III. LOGISTIKA**

Pri organizaciji šolske ure smo sodelovale vse tri profesorice geografije in Josiane Reid (tuja učiteljica). Uro smo izpeljale v skoraj vseh razredih prvega letnika. Nismo je izpeljale le v tistih razredih, kjer smo snov (Relief) tudi že pisno preverile in ocenile.

Prvič smo se dobole le dober teden pred prvo planirano uro. Naredile smo načrt ure, slikovno gradivo in učni list pa je izdelala kolegica geografinja prof. Eva Jeler Fegeš.

## **IV. EVALVACIJA**

- Za pripravo smo si vzele premalo časa.
- Dijaki na začetku ure niso bili nič kaj navdušeni. Povedale smo jim namreč, da bo znanje, ki ga bodo pridobili pri uri, preverjeno tudi pri naslednjem testu. Tekom ure se je njihov odpor precej unesel.
- Za izpeljavo ure v celoti nama je zmanjkalo časa. Zato so učni list dijaki dobili za domačo nalog. Časa nama je zmanjkalo, ker sva profesorici predolgo čakali, da so si dijaki zapisali izraze v tujih jezikih.
- Cilje, ki smo si jih zadale, smo dosegle.

## **PRILOGE:**

- Učni list
- Rešitve
- Tabela pojmov

## **RELIEFNE OBLIKE (delovni list)**

PREBERI OPISE RELIEFNIH OBLIK IN NA ČRTO POD OPIS NAPIŠI USTREZNI POJEM V SLOVENŠČINI, ANGLEŠČINI IN FRANCOŠČINI.

1. Before glaciation mountain valleys have a characteristic "V" shape, produced by downward erosion by water. However, during glaciation , these valleys widen and deepen, forming a "U"-shaped \_\_\_\_ . Besides the deepening and widening of the valley, the \_\_\_\_\_ also smooths the valley due to erosion.
- 

2. A \_\_\_\_\_ is a natural underground space large enough for a human to enter. The formation and development of \_\_\_\_\_ is known as speleogenesis.\_\_\_\_\_ are formed by various geologic processes. These may involve a combination of chemical processes, erosion from water, tectonic forces, microorganisms, pressure, atmospheric influences, and even digging.
- 

3. A \_\_\_\_\_ is a landform that is created at the mouth of a river where that river flows into an ocean, sea or lake. \_\_\_\_\_ are formed from the deposition of the sediment carried by the river as the flow leaves the mouth of the river. Over long periods of time, this deposition builds the characteristic geographic pattern of a \_\_\_\_\_. Herodotus the great historian coined the term \_\_\_\_\_ for the Nile \_\_\_\_\_ because the sediment deposited at its mouth had the shape of the upper-case Greek letter Delta: Δ
- 

4. In physical geography, a\_\_\_\_ is a hill of sand built by aeolian processes. \_\_\_\_occur in different forms and sizes, formed by interaction with the wind. Most kinds of\_\_\_\_\_ are longer on the windward side where the sand is pushed up the \_\_\_\_\_and have a shorter "slip face" in the lee of the wind. A " \_\_\_\_ field" is an area covered by extensive sand \_\_\_\_ . Large \_\_\_\_\_ fields are known as ergs.
- 

5. A \_\_\_\_\_ is a deep valley, carved from the landscape by a river. Most \_\_\_\_\_ were formed by a process of long-time erosion from a plateau level. The cliffs form because harder rock strata that are resistant to erosion and weathering remain exposed on the valley walls. \_\_\_\_\_ are much more common in arid areas than in wetter areas because weathering has a greater effect in arid zones. \_\_\_\_\_walls are often formed of resistant sandstones or granite.
- 

6. Geologically, a \_\_\_\_\_ is a long, narrow inlet with steep sides, created in a valley carved by glacial activity. \_\_\_\_\_ are formed when a glacier cuts a U-shaped valley by abrasion of the surrounding bedrock. Many such valleys were formed during the recent ice age. Glacial melting is accompanied by rebound of Earth's crust as the ice load and eroded sediment is removed (also called isostasy or glacial rebound). In some cases this rebound is faster than sea level rise. Most \_\_\_\_\_ are deeper than the adjacent sea; Sogne \_\_\_\_\_ , Norway, reaches as much as 1,300 m below sea level.
- 

7. A \_\_\_\_\_ in general is a bend in a sinuous watercourse. A \_\_\_\_\_ is formed when the moving water in a river erodes the outer banks and widens its valley. A stream of any volume is alternatively eroding sediments from the outside of a bend and depositing them on the inside. The result is a snaking pattern as the stream \_\_\_\_\_ back and forth across its down-valley axis. When a\_\_\_\_\_ gets cut off from the main stream, an oxbow lake is formed.

- 
8. A \_\_\_\_\_ is a large flat plain in karst territory, with areas usually 5 to 400 km<sup>2</sup>. The name derives from the Slavic languages and is a cognate with the English word field. A \_\_\_\_\_, in geological terminology, is a large, flat-floored depression within karst limestone, whose long axis develops in parallel with major structural trends and can become several kilometers long. Superficial deposits tend to accumulate along the floor. Drainage may be either by surface watercourses or by swallow holes or ponors. Usually, the ponors cannot transmit entire flood flows, so many \_\_\_\_\_ become wet-season lakes. Prominent \_\_\_\_\_ are Livanjsko \_\_\_\_\_ (about 60km long and 7km wide) and Glamčko \_\_\_\_\_ in Bosnia, Popovo \_\_\_\_\_ in Herzegovina, Logaško, Planinsko \_\_\_\_\_ and Lake Cerknica in Slovenia, Nikšićko \_\_\_\_\_ in Montenegro, Ličko \_\_\_\_\_ in Croatia.
- 

## REŠITVE IN VIRI

1. Glacial valley, ledeniška dolina

[http://en.wikipedia.org/wiki/Glacier#Glacial\\_valleys](http://en.wikipedia.org/wiki/Glacier#Glacial_valleys)

2. Cave (karst cave), kraška jama

<http://en.wikipedia.org/wiki/Cave>

3. River delta, rečna delta

[http://en.wikipedia.org/wiki/River\\_delta](http://en.wikipedia.org/wiki/River_delta)

4. Dune (sand dune), peščene (puščavske) sipine

<http://en.wikipedia.org/wiki/Dune>

5. Canyon, kanjon

<http://en.wikipedia.org/wiki/Canyon>

6. Fjord, fjord

<http://en.wikipedia.org/wiki/Fjord>

7. Meander, meander

<http://en.wikipedia.org/wiki/Meander>

8. Karst polje, kraško polje

<http://en.wikipedia.org/wiki/Polje>

## TABELA POJMOV

slovenščina	angleščina	španščina	francoščina	nemščina
reliefne oblike	landforms	las formas de relieve	le relief, le modèle	Reliefformen
soteska	gorge	la garganta	la gorge	Die Schlucht
kanjon	canyon	el cañón	le canyon	Die Cañón
meander (rečni okljuk)	meander	el meandro	le méandre	Der Mäander
rečna delta	river delta	la delta fluvial	le delta	Das Flußdelta
ledenik	glacier	el glaciar	le glacier	Der Gletscher
ledeniška dolina	glacier valley	el valle glaciar	la vallée glaciaire	Das Gletschertal
krnica	cirque	el circo	le cirque	Das Kar
ledeniško jezero	glacier lake	el lago glaciar	le lac glaciaire	Der Gletschersee
morena	moraine	la morrena	la moraine	Die Moräne
balvan	glacial erratic	el bloque errático	le bloc erratique	Eratisches Geschiebe
vrtiča	doline	la dolina	la doline	Die Doline
kraško polje	karst polje	el carst poljé	le poljé (poljé karistique)	Das Polje
Kraška jama	karst cave	la cueva cárstica	la grotte karstique	Die Karstgrotte
Kapniki, stalagmiti, stalaktiti	dripstones, stalagmite, stalaktite	la estalagmita, la stalactita,		Die Tropfsteine
puščava	desert	el desierto	le désert	Die Wüste
peščena sipina	dune	la duna	la dune	Die Sanddüne
gobasta skala	desert rock	la roca esponjosa	la roche du désert	Der Pilzfels
klif	cliff	el acantilado	la falaise	Der Kliff
laguna	lagoon	la laguna	la lagune	Die Lagunenküste
fjord	fjord	el fiordo	le fjord	Der Fjord
estuarij	estuary	el estuario	le estuaire	Das Ästuar
koralna obala	coral beach	la costa de coral	le récif corallien	Die Korallenküste